

TIPS TIL PROBLEMSTILLINGER

HVORDAN FINNE GODE PROBLEMSTILLINGER

Sett av tid til diskusjon og skriv opp alle forslag på tavla. På denne måten starter prosjektet på deres premisser. Når forslagene er kommet opp kan det være lurt å vente til neste dag før elevene jobber videre med å sette opp hypoteser. Da får de tid til å tenke over om spørsmålene er egnet til å gå videre med. Klassen kan nå velge ut de beste spørsmålene og hypotesene.

Det kan også være fornuftig å ta en tur ut på et nærområde med marint avfall slik at elevene kan få litt inspirasjon til arbeidet. Ofte dukker de beste spørsmålene opp når er ute på tur i nærområdet.

KJENNETEGN VED GODE SPØRSMÅL

- Finn ut noe nytt!
- Nærhet i tid, sted og mentalt. Eks hvorfor er ikke fingrene like lange?
- Reelle spørsmål.
- Noe som angår elevene. Gjerne noe som engasjerer.
- Elevene bør selv kunne bidra med data, ikke bare bruke andre kilder.
- Unngå faktaspørsmål.
- Unngå fjerne og eksotiske spørsmål som det er umulig å finne svar på.
- Unngå etiske spørsmål

EKSEMPLER INNEN MARIN FORSØPLING

- Noen eksempler innen marin forsøpling:
- Hvorfor er det mer søppel på strand X enn strand Y?
- Hvorfor er det så mange små plastrørene på stranda vår?
- Hvordan har all søpla på stranda kommet dit?
- Hvorfor bruker plast så lang tid før det blir brutt ned?
- Hvorfor blir plasten brutt ned til bitte små biter?

